**Сценарий проведения КТД для детей**

**«Разноцветный мир детства».**

Цели:

1.Раскрывать творческие способности учащихся.

2.Развивать любознательность, находчивость, мышление, внимание, речь.

3.Воспитывать чувства взаимовыручки, взаимной поддержки.

4.Прививать нормы этической культуры.

Ход КТД

**Учитель:**Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что на наш праздник собралось много гостей. Сегодня на нашем празднике вас ожидают веселые игры, викторины, загадки, призы, интересные встречи, много радости и веселья. И, конечно, для игр нам нужно хорошее настроение. И поэтому сегодня мы будем: топать, хлопать, кричать, играть, танцевать, в общем веселиться. И сейчас я проверю, знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается.

***1 игра: игра «Разрешается-запрещается».***

Я вас с праздником поздравляю,

Счастья, радости желаю.

Танцевать, играть, плясать – это … (разрешается)

Хмурить лица и ворчать строго … (запрещается)

Всем смеяться и шутить – это … (разрешается)

Но стесняться и грустить строго… (запрещается)

В полный голос песни петь – это … (разрешается)

Молча в уголке сидеть строго… (запрещается)

Да скучать у нас нельзя

Значит, будем веселиться

И вместе громко, дружно скажем … (да).

**Учитель:**Ребята, во многих книжках героям справиться с трудностями помогает дружба. А вот вы дружные? Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ежики». Игра простая: я говорю волшебные слова и делаю разные движения, а вы вслед за мной повторяете эти движения, а потом, когда я скажу: «Девочки!», девочки громко отвечают: «Девочки!», а когда я скажу «Мальчики!», то отвечают мальчики. Вот и проверим, кто дружнее.

***2 игра: «Ежики»***

- Два притопа (топают ногами)

- два прихлопа (хлопают в ладоши)

- ежики, ежики! (держа руки ладонями в сторону зрителей, сжимают и разжимают пальцы).

- наковали, наковали (стучат 2 раза кулаком о кулак)

- ножницы, ножницы (протягивают руки вперед и скрещивают)

- побежали – побежали (бег на месте)

- зайчики, зайчики (поднять руки, над головой имитируя заячьи уши)

- ну-ка, вместе, ну-ка, дружно: «Девочки!», а теперь «Мальчики!»

Молодцы! Вы очень дружные.

**Учитель:**Тра – ля – ля! У вас сегодня праздник. А это, значит, будем играть и веселиться.

**Учитель:** Ребята, а я знаю одну игру. Она называется «Литературная пара».

Я буду называть имя литературного героя, и бросать вот этот большой мяч, и кто этот мяч поймает должен назвать имя друга этого литературного героя.

А другие не подсказывают и с места не кричат.

***4 игра: «Литературная пара».***

Винни-Пух - … (Пятачок)

Буратино - … (Мальвина)

Крокодил Гена - … (Чебурашка)

Герда - … (Кай)

Сестрица Аленушка - … (братец Иванушка)

Лиса Алиса - … (Кот Базилио)

Старик Хоттабыч … (Волька)

Муха-Цокотуха - … (Комар)

Молодцы, ребята! Хорошо знаете литературных друзей.

**Учитель:** Ребята, что – то мы с вами засиделись. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Гусеница»

***5 игра: «Гусеница» (с мячиками под музыку*)**

Молодцы, ребята! А теперь садимся все на свои места.

**Учитель:**Ребята! Мы ножками работали? Ручками работали? А теперь будем отгадывать загадки.

***6 игра: «Загадки»***

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седёлка на носу? (Очки)

\* \* \*

Синий домик у ворот.

Угадай, кто в нём живёт.

 Дверца узкая под крышей —

Не для белки, не для мыши,

Не для вешнего жильца,

Говорливого скворца.

 В эту дверь влетают вести,

Полчаса проводят вместе.

Вести долго не гостят —

Во все стороны летят! (Почтовый ящик)

\* \* \*

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб. (Пила)

\* \* \*

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом — под столом,

А ночью — под кроватью. (Сапоги)

\* \* \*

Спозаранку за окошком —

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

 Добегают до окраин,

А потом бегут назад.

Впереди сидит хозяин

И ногою бьёт в набат.

 Поворачивает ловко

Рукоять перед окном.

Там, где надпись «Остановка»

Останавливает дом.

То и дело на площадку

Входит с улицы народ.

А хозяйка по порядку

Всем билетики даёт. (Трамвай)

\* \* \*

Кто, на бегу пары клубя,

Пуская дым

Трубой,

Несёт вперёд

И сам себя,

Да и меня с тобой? (Поезд)

\* \* \*

Меня спроси,

Как я тружусь.

Вокруг оси

Своей кружусь. (Колесо)

\* \* \*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

 А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

 Но зимние метели

В меха его одели. (Дерево)

\* \* \*

Была зелёной, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.

 Держась рукой за тросточку,

Тебя давно я жду.

Ты съешь меня, а косточку

Зарой в своём саду. (Вишня)

**Учитель:** А сейчас, ребята, я проверю, как хорошо вы знаете детские книжки. Я буду вопросы задавать, а вы отвечать, с места не кричим, а поднимаем руки.

***7 игра: «Литературная викторина»*** *«****Сказки Пушкина»***

1. С какими словами обращалась царица к зеркальцу?

(Свет мой, зеркальце! Скажи. Да всю правду доложи...)

2. Что кричал петушок, сидя на спице? (Кири-куку! Царствуй, лежа на боку!)

3. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»? (Жил старик со своею старухой. У самого синего моря...)

4. Из какой сказки эти строки?

Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

5. Сколько лет прожил старик со старухой «у самого синего моря»? (Тридцать лет и три года)

6. На какую работу нанял поп Балду? {Повар, конюх и плотник)

7. Как звали пса, который сторожил терем семи богатырей? (Соколка)

8. Из какой сказки эти строки?

В кухне злится повариха,

Плачет у станка ткачиха,

И завидуют оне

Государевой жене. («Сказка о царе Салтане...»)

9. Из какой сказки эти строки?

Долго у моря ждал он ответа,

Не дождался, к старухе воротился.

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

10. Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

(За такое одолженье. Говорит он в восхищенье, Волю первую твою. Я исполню, как мою)

**Учитель:**Как здорово вы отвечали! Это, значит, что вы читаете много книжек.

**Учитель:**Ребята, вы все такие ловкие, находчивые, дружные, а вот насколько вы вежливые, сейчас мы узнаем.

***8 игра: «Вежливость»***

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень

Когда услышит … (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече … (здравствуйте)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы … (спасибо)

Когда нас бранят за шалости

Мы говорим … (прости, пожалуйста)

И в Беларуси и в Дании

На прощанье говорят … (до свидания)

**Учитель:**И я, ребятки, вам говорю до свидания. Наш праздник подошел к концу. Я желаю вам всего самого доброго! До скорых встреч, ребята!